AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI**									
1. Kod zajęć: L_21-1-I_1/2		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**I**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**			**60**			
5. Semestr:	**I, II**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIE**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: mgr Iwona Kloc, mgr Karolina Anrzejewska									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	Angielski/Polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	**Językowe:** Doskonalenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w kontekście akademickim i medycznym.
C2.	Doskonalenie poprawności językowej (gramatyka, słownictwo, wymowa).
C3.	Wprowadzenie i opanowanie podstawowej terminologii medycznej.
C4.	**Komunikacyjne:** Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem w języku angielskim (wywiad,

	objawy, badanie),
C5.	Przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym (współpraca z lekarzami, studentami i pacjentami obcojęzycznymi),
C6.	Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.
C7.	**Akademickie:** **P**rzygotowanie do czytania i analizy literatury naukowej w języku angielskim.
C8.	**Praktyczne:** rozwijanie umiejętności pisania krótkich tekstów akademickich i medycznych (notatki kliniczne, streszczenia)
C9.	**Kulturowe:** zwiększenie świadomości różnic kulturowych w komunikacji z pacjentami.
C10	Przygotowanie do dalszego samokształcenia językowego oraz egzaminów językowych w karierze zawodowej.

2. Wymagania wstępne:
znajomość języka angielskiego na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.U5.	**L_21-1-I_D.U5.**	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne w j. angielskim i wyciągać wnioski	test pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach role-play, obserwacja, odpowiedź ustna	C1, C7
D.U6.	**L_21-1-I_D.U6.**	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w j. angielskim na poziomie B2+		C1, C3, C4, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5	**L_21-1-I_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych	obserwacja, samoocena	C2, C6, C9

		ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
ĆWICZENIA		
T1	Academic English refresher – język akademicki i ogólny. Życie studenckie, organizacja studiów.	D.U5., D.U6., 1.3.5
T2	The human body – general overview. Facts and figures.	D.U6
T3	Body systems. Patient's talk. Medical and colloquial terms.	D.U6
T4	Physical examination.Opis czynności, narzędzia lekarskie	D.U6
T5	Locomotion.Describing location. Opisywanie położenia i ruchu (np. *above, below, near, distal, proximal, anterior, posterior, flexion, extension*).	D.U6.,D.U5
T6	Medical plurals. Irregular forms in medical terminology (diagnoses, vertebrae, bacteria, alveoli)	D.U6., D.U5
T7	Emergency- accidents. Language functions- past modal verbs- expressing deduction, possibility. Wypadki, obrażenia, pierwsza pomoc.	D.U6
T8	Describing people and patients – wygląd, dane personalne.	D.U6
T9	Patient history I – personal date & lifestyle. Doctor – patient communication,	D.U6
T10	Patient history II – medical history. Choroby, zabiegi, alergie.	D.U5., D.U6
T11	Symptoms and complaints – pain and pain relief. Najczęstsze objawy chorobowe. Ból, sposoby walki z bólem.	D.U6
T12	Symptoms and complaints – najczęstsze objawy chorobowe.	D.U6
T13	Case studies – analiza przypadku klinicznego. Praca w grupach nad diagnozą.	D.U5., D.U6 K.5
T14	Writing in medicine- karta pacjenta.	D.U5., D.U6
T15	Introduction to medical presentations. Useful tips, phrases, presenting data on slides. Struktura, słownictwo, prezentacja danych.	D.U5.,D.U6., K5

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – diagnostyczne : krótkie testy diagnostyczne na początku semestru. Wynik testu nie wpływa na ocenę końcową, ma na celu określenie poziomu wejściowego.

F – formujące : ocena aktywności na zajęciach, mini-prezentacje, udział w symulacjach.

P – podsumowujące:

- testy semestralne,
- prezentacja ustna lub projekt grupowy,
- obecność i aktywność na zajęciach,
- egzamin końcowy (pisemny + ustny).

Skala ocen (system punktowy 0–100):

- 91–100 pkt = 5,0 (bardzo dobry)
- 84–90 pkt = 4,5 (ponad dobry)
- 76–83 pkt = 4,0 (dobry)
- 68–75 pkt = 3,5 (dość dobry)
- 60–67 pkt = 3,0 (dostateczny)

< 60 pkt = 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia językowe w parach i grupach.

Dyskusje i symulacje (role-play doctor–patient).

Analiza tekstów (fragmenty artykułów medycznych, case studies).

Prezentacje.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. *English for medical sciences*. 2013. MedPharm Polska	Glendinning, E., Howard, R. *Professional English in Use: Medicine*.2007. CUP.
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S. *English for medical sciences*. *Extra language practice*. 2023. MedPharm Polska.	Podlewska A. Angielski medyczny w tłumaczeniach. 2020. Preston Publishing

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta - samokształcenie	60
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i* nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument *podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).